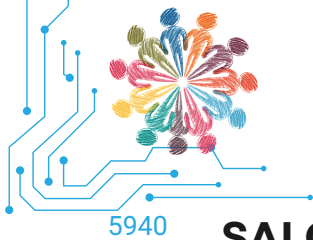




CPR Badajoz

Curso 25-26



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional

Dirección General de Formación Profesional,
Innovación e Inclusión Educativa

II JORNADA DE DISLEXIA DE EXTREMADURA

25 DE OCTUBRE DE 2025

**SALÓN DE ACTOS DE CAJA RURAL DE ALMENDRALEJO
(PASEO DE SAN FRANCISCO), DE BADAJOZ**

PROGRAMA:

9:00 h. Acreditación y recogida de documentación.

9:15 h. Inauguración de la Jornada.

9:30 h. **Programas de atención. Discalculia y Dislexia.** Ponentes: D^a. Hiwet Costa y D^a Soraya Bordoy

10:30 h. **Dislexia y enseñanza del inglés: del reto a la oportunidad.** Ponente: D^a. Erica Di Francesco

11:30 DESCANSO

12:00 h. **Causas de las dificultades de comprensión lectora en estudiantes de Educación Primaria.** Ponente: D. Raúl Gutierrez

13:00 h. **Accesibilidad a textos y biblioteca escolar.** Ponente: D^a María Jesús

14:00 h. COMIDA

16:00 h. **Dificultades específicas de aprendizaje (DEAS): concepto, detección y respuesta educativa.** Ponente: D. Jose Luis Ramos

17:00 h. **La importancia de las adaptaciones.** Ponente: D. Igor Flores

18:00 h. **La dislexia después de la escuela.** Ponente: D. Iñaky Muñoz Salas

19:00 Clausura

INSCRIPCIONES:

Del 7 al 16 de octubre de 2025

Admitidos: 17 de octubre



ASESORÍA RESPONSABLE

M^a Isabel de las Casas Lahera

Asesora de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación

cprbadajoz.diversidad@educarex.es

Teléfono contacto: 924 014 663



Cofinanciado por
la Unión Europea



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL
Y DEPORTES



Fondos Europeos

JUNTA DE
EXTREMADURA

JUSTIFICACIÓN

Dada la demanda después de la realización de las I Jornadas de dislexia en Extremadura, retomamos de nuevo esta actividad para dar a conocer un enfoque basado en evidencias sobre las Dificultades Específicas del Aprendizaje. Están orientadas a docentes y profesionales de la educación y a familias afectadas conectando ambas partes para una mejor intervención en el alumnado afectado.

OBJETIVOS

1. Identificar y trabajar con las dificultades específicas del Aprendizaje.
2. Conocer el trabajo emocional para la atención de alumnado con dislexia.
3. Detectar y conocer las dificultades de este alumnado.
4. Establecer formas de comunicación entre familia y centro generando un ambiente de cooperación entre ambos.
5. Conocer el papel mediador entre asociaciones y federaciones.

CONTENIDOS

1. Dislexia, discalculia, disortografía y disgrafía.
2. Alumnado con Dificultades Específicas del Aprendizaje.
3. Comunicación familia-centro.
4. Características en la enseñanza del inglés en alumnado con dificultades.
5. Programas socio- sanitarios de detección.
6. Modelo integral de intervención para aprendizaje de la lectura.
7. Las dificultades de aprendizaje desde el punto de vista neurológico.
8. Tratamiento de las Dificultades Específicas del Aprendizaje en el aula.

METODOLOGÍA

La jornada se desarrollará a través de las intervenciones de expertos. La metodología será eminentemente práctica, vivencial y participativa, con estudios de casos

PONENTES

- **D. José Luís Ramos:** Doctor en pedagogía por la UEX. Orientador educativo. Pertenece al Grupo de Investigación e Innovación Educativa de Extremadura (GRIE) de la UEX y coordina la línea de investigación sobre dislexia y disgrafía.
- **Dª Erica Di Francesco:** Doctora titulada en Lingüística clínica (enseñanza del inglés como lengua extranjera para disléxicos). Su campo de especialización es la enseñanza de los idiomas de todos niveles con el fin de poder hablar una nueva lengua.
- **Dª Hiwet Costa y Dª Soraya Bordoy:** expertas en dislexia y discalculia. Han participado en varios eventos y webinars sobre estas dificultades de aprendizaje. Miembros de Smartick, programa especializado en detección e intervención en discalculia.
- **D. Raúl Gutiérrez Fresneda:** Profesor Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante. Es director del grupo de investigación en Innovación Educativa y Lenguas Europeas en el siglo XXI (GRIEyle-XXI) 3.
- **Dª María Jesús Moreta:** Coordinadora General de DISFAM, Presidenta de Disfam de Castilla y León y secretaria general de la Federación Española de dislexia
- **D. Igor Flores :** Maestro de Pedagogía Terapéutica (PT) que ha compartido numerosos recursos educativos, incluyendo más de 1,000 fichas de escritura, para ayudar a las familias y profesionales en la educación de alumnos con necesidades especiales.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

La Jornada está dirigida a los docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos de la región de Extremadura.

En caso de superar el número de inscripciones al de plazas ofertadas, se aplicarán los siguientes criterios de selección:

- 1.- Orientadores de centros educativos y de EOEPs.
- 2.- Profesorado de Audición y Lenguaje.
- 3.- Profesorado de Pedagogía Terapéutica.
- 4.- Resto de Profesorado.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de 8 horas (1 crédito); para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30). Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online.